



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CARDITO I.C. 2 DON BOSCO"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Grado
Ambito Territoriale 018
80024 CARDITO - VIA TAVERNA - TEL. 0818348455 - FAX. 0818348326
Email: naic8gm00e@istruzione.it - [Sitoweb: http://www.ic2donbosco.gov.it](http://www.ic2donbosco.gov.it)
Pec: naic8gm00e@pec.istruzione.it - C.M.: NAIC8GM00E - C.F.: 93066110631



I.C. 2 "DON BOSCO" - CARDITO (NA)
Prot. 0000844 del 17/09/2020
04-01 (Uscita)

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Visto il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 89 del 07/08/2020 che fornisce "... indicazioni per la progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di **tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado**, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché **qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza** a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti" si definiscono le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata.

CRITERI GENERALI

- La scuola provvederà a concedere in comodato d'uso gratuito i *device* per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di strumenti di proprietà, sulla base delle richieste avanzate dalle famiglie stesse e contemplando una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti. Nelle procedure di assegnazione si avrà cura di rispettare la disciplina in materia di protezione dei dati personali. Il team dei docenti dovrà rimodulare la progettazione didattica, individuando **contenuti essenziali** per ciascuna disciplina.
- L'Animatore e il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola.

STRUMENTI DA UTILIZZARE

- I docenti utilizzeranno il registro elettronico già in uso (ARGO) per la firma giornaliera delle presenze e anche per la registrazione delle presenze degli alunni partecipanti alla DDI.
- Il registro elettronico si utilizzerà anche per depositare verbali, atti, relazioni. Il tutto va stampato, a cura del docente, e consegnato al personale preposto il primo giorno utile in presenza.
- All'inizio dell'anno scolastico, ai genitori verranno comunicati i dati di accesso all'area del registro elettronico riservata alle famiglie, per consentire la comunicazione scuola-famiglia, per le informazioni ufficiali fornite dalla scuola e per la visualizzazione dei documenti di valutazione. Le password e le istruzioni per l'accesso saranno inviati via mail dai componenti del Team digitale agli indirizzi di posta elettronica comunicati dai genitori.
- Tutti i docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado saranno tenuti ad utilizzare, per la didattica a distanza, la piattaforma **WESCHOOL**, per la quale è stata erogata specifica formazione, che include un sistema di videoconferenze (**JITSI MEET**) attivabile direttamente all'interno dell'ambiente asincrono. Il sistema suindicato rappresenta la modalità ufficiale dell'Istituto di erogazione della didattica digitale integrata. Qualunque altro strumento si utilizzi comporta un'assunzione personale di responsabilità da parte del docente.

WESCHOOL presenta, fra le tante funzioni, anche quella di generare un report delle attività svolte in remoto, nonché dei risultati ottenuti dagli studenti rispetto alle prove di verifica proposte. Pertanto, i docenti avranno cura di scaricare tali report con cadenza periodica, di stamparli e di consegnarli al personale preposto, nonché di caricarli nel registro elettronico, al fine di documentare ufficialmente la propria attività.

Alla riapertura delle scuole, durante le attività in presenza, i docenti instruiranno i propri alunni all'uso di detta piattaforma, in modo da ridurre le difficoltà di accesso e di utilizzo in caso di attivazione esclusiva della DDI.

Preme ricordare che l'uso di sistemi integrati di comunicazione va effettuato con estrema attenzione sia per quanto riguarda la privacy, sia per la gestione degli accessi che per l'erogazione dei contenuti. Pertanto, si raccomanda vivamente il rispetto delle procedure di corretto utilizzo di detti strumenti, indicati a tergo.

- Per la scuola dell'infanzia, si utilizzerà il sistema di comunicazione istantanea più fruibile, al fine di mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Ciò nonostante, nel caso si intenda usufruire della stessa piattaforma, le docenti saranno libere di utilizzarla, verificate le condizioni di fattibilità e di efficacia. In ogni caso, le attività dovranno essere calendarizzate. I docenti

periodicamente dovranno redigere apposita relazione circa le attività proposte e l'andamento della DDI.

ORARIO DELLE LEZIONI

- Qualora si rendesse necessario applicare la didattica mista (un gruppo in presenza a scuola e un gruppo in DDI), il gruppo che segue le attività da casa rispetterà per intero l'orario di lezione.
- In caso di esclusiva DDI, alla scuola primaria e secondaria saranno assicurate a tutti gli alunni almeno 15 ore di lezione settimanali (10 ore per le classi prime della primaria), organizzate in maniera flessibile e con opportune pause. Le frazioni orarie saranno di 45 minuti, per cui si disporranno di 4 frazioni orarie al giorno per 5 giorni settimanali, assicurando adeguato spazio settimanale a tutte le discipline, con la possibilità di compattarle. Si potranno prevedere ulteriori attività con piccoli gruppi, secondo le metodologie ritenute più idonee. I team di classe concorderanno un orario da consegnare all'avvio esclusivo delle attività a distanza

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- In caso di attivazione di didattica mista (in presenza e a distanza) i docenti di sostegno, **sempre in presenza a scuola assieme agli alunni**, cureranno l'interazione con i compagni attraverso la costituzione di piccoli gruppi, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato condiviso con i docenti del team.
- Per gli alunni non certificati, ma che presentano peculiarità specifiche (DSA, alunni stranieri) si farà riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati, concordando, all'interno del gruppo docente, i carichi di lavoro e le modalità di fruizione dei contenuti proposti secondo le proprie modalità, anche utilizzando forme di comunicazione diretta.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per quanto riguarda le verifiche, i docenti attiveranno tutti gli strumenti che riterranno utili ed efficaci, attraverso feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. Per ciò che concerne le valutazioni, si applicheranno le rubriche già adottate in occasione della scorsa sospensione delle attività.

INDICAZIONI GENERALI DI COMPORTAMENTO DURANTE LE ATTIVITÀ DDI (da consegnare anche ai genitori)

Il Regolamento è finalizzato a condividere le azioni organizzative necessarie per la realizzazione di un percorso ragionato e fruibile da tutti.

Per lo svolgimento delle attività di didattica a distanza si chiede la fattiva collaborazione dei genitori, ove possibile, per superare eventuali difficoltà all'uso degli strumenti informatici da parte dei ragazzi e, sempre, per vigilare sul corretto uso dei medesimi e sul rispetto del presente regolamento.

Per garantire la sicurezza digitale di tutti, si ricorda che anche nell'ambito delle attività di didattica a distanza si è tenuti a rispettare le norme previste in tema di Privacy e di comportamento. Lo studente, la famiglia e i docenti si impegnano, pertanto, a rispettare le regole comportamentali di seguito riportate:

1. l'utilizzo della piattaforma web scelta [WESCHOOL] ha scopo esclusivamente didattico e limitato alle attività della scuola, per cui sono da evitare altre forme di uso di tipo sociale;
2. tutte le attività si svolgeranno durante l'orario indicato nel planning, a meno di accordi diversi con le famiglie, che però non possono prescindere dal calendario programmato che deve essere rispettato;
3. nella formazione a distanza valgono le stesse regole dell'insegnamento in presenza: i partecipanti devono comportarsi in modo appropriato, rispettando le consegne del docente;
4. nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, è assolutamente vietato diffondere foto o registrazioni relative alle persone presenti alle video lezioni;
5. i servizi offerti devono essere utilizzati solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della scuola;
6. non è consentito a terzi, a nessun titolo, l'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza;
7. non è consentita la diffusione di eventuali informazioni riservate di cui si venisse a conoscenza, relative all'attività delle persone che utilizzino il servizio;
8. è vietato diffondere le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
9. non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
10. non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;

11. quando si condividono documenti, non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei docenti o dei compagni;

usare il computer e le piattaforme in modo da mostrare considerazione e rispetto per gli altri utenti;

12. il comportamento tenuto dai ragazzi e il rispetto delle regole del decalogo andranno a incidere sulla valutazione di ogni singolo alunno;

PARTICOLARI REGOLE DA SEGUIRE DURANTE LE VIDEOLEZIONI

1. La ripresa video dal *device* dello studente deve avere un angolo visuale che permetta l'inquadratura del solo studente, escludendo il più possibile la ripresa degli ambienti familiari o del luogo ove è situata la postazione.
2. Lo studente deve trovarsi in un ambiente "neutro" che non presenti segni distintivi o familiari (es. fotografie, poster, oggetti personali, etc.).
3. Durante il collegamento video sono da evitare il passaggio o la ripresa di altri componenti del nucleo familiare e comunque di soggetti differenti rispetto allo studente.
4. Gli alunni, in virtù della loro progressiva autonomia, legata all'età e quindi alla classe frequentata, dovranno essere gli unici interlocutori durante le attività didattiche in modalità sincrona

INDICAZIONI DI SICUREZZA DURANTE LE ATTIVITÀ DI DAD

1. Conservare la password personale e non consentirne l'uso ad altre persone.
2. Comunicare immediatamente ai docenti l'impossibilità ad accedere al proprio account o il sospetto che altri possano accedervi.
3. Non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo delle piattaforme.
4. Non memorizzare la password ed effettuare sempre il logout.
5. Non inviare mai email o comunicazioni a catena (es. catena di S. Antonio o altri sistemi di carattere "piramidale").
6. L'accesso alla piattaforma ed ai servizi è strettamente personale; l'utente accetta di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account. Assicurarsi che i software di protezione del proprio sistema operativo (Firewall, Antivirus, ecc) siano abilitati e costantemente aggiornati.
7. L'utente è responsabile delle azioni compiute tramite il suo account e pertanto esonera l'Istituto da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da

qualunque soggetto, in conseguenza di un uso improprio.

Si fa presente, infine, che l'Amministratore ha accesso a qualsiasi dato memorizzato negli account creati. L'Istituto non è in ogni caso responsabile della natura o del contenuto del materiale disponibile su Internet e declina, altresì, qualsiasi responsabilità in caso di accesso o uso scorretto alla piattaforma da parte dello studente e per gli eventuali danni che ne possano derivare.

La violazione delle norme del presente regolamento può comportare provvedimenti disciplinari da parte della scuola che non precludono ulteriori interventi delle autorità competenti nel caso in cui tali comportamenti avessero rilevanza civile o penale anche in relazione alla violazione delle leggi a tutela dei dati personali delle persone fisiche.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lucia Signoriello
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
l'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993