

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CARDITO I.C. 2 DON BOSCO"**

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Grado

Ambito Territoriale 018

C.M.: NAIC8GM00E - C.F.: 93066110631

VIA TAVERNA - 80024 CARDITO - TEL. 0818348455 - FAX. 0818348326

e-mail: naic8gm00e@istruzione.it - PEC: naic8gm00e@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.scuoladonboscocardito.edu.it>

I.C. 2 "DON BOSCO" - CARDITO (NA)
Prot. 0000858 del 28/02/2024
VI (Uscita)

All'Albo
Al sito
Agli atti

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI RISORSE UMANE CON FUNZIONE DI TUTOR E VALUTATORE PER LA REALIZZAZIONE PIANO DI INTERVENTO FORMATIVO AGENDA SUD- RICOMINCIO DA ME!

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-167

CUP: J93C24000040006

Titolo Progetto: Ricomincio da me!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” per la realizzazione di percorsi educativi volti all’innalzamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti;

VISTA l’individuazione del nostro istituto nell’allegato di riferimento al DM 176 del 30/08/2023, quale beneficiaria di un importo pari ad € 50.000,00;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, (delibera del Collegio dei Docenti n° 24 del 21/12/2023 e delibera n° 196 del 21/12/2023 del Consiglio di Istituto) relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.;

VISTA la Candidatura N. 8929 del 19/01/2024 nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

VISTA la lettera di autorizzazione MIM, relativa all’Avviso n. 134894 del 21 novembre 2023, prot. n. AOGABMI – 16058 del 17/02/2024, con la quale il Ministero ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di procedimento Amministrativo e di Diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO Il Decreto di assunzione a bilancio prot. n. 822 del 27/02/2024

VISTA la nomina Rup del Dirigente Scolastico di cui al prot. n. 823 del 27/02/2024

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico, di coordinatore del progetto, di cui al prot. n. 836 del 28/02/2024;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al prot. n. 837 del 28/02/2024;

VISTA La determina di avvio procedure per l'individuazione del personale interno;

VISTO il manuale operativo per la distribuzione degli incarichi interni/esterni e relative modalità di individuazione;

VISTA la necessità di reclutare docenti interni con funzione di tutor e valutatore per attuare le azioni previste dal progetto;

VISTI i criteri di valutazione, individuati dal Collegio, per l'individuazione di risorse umane da impiegare nell'ambito del progetto PON;

INDICE

un bando di selezione rivolto al personale interno/esterno appartenente alla pubblica amministrazione per il reclutamento di:

✓ n° 1 docente con funzione di tutor, per singolo percorso;

✓ n° 1 valutatore per tutti i percorsi;

al piano oggetto del presente bando:

Tipologia di percorso	Denominazione modulo	durata	Profilo professionale
Lingua madre	Pensieri e parole	30 ore	Laurea in lettere e filosofia/ giornalista iscritto all'albo /esperto scrittura creativa con esperienza nella conduzione di gruppi
Lingua madre	Scrivere che passione!	30 ore	Laurea in lettere e filosofia/ giornalista iscritto all'albo /esperto scrittura creativa con esperienza nella conduzione di gruppi
Lingua madre	Una parola dopo l'altra	30 ore	Laurea in lettere e filosofia/ giornalista iscritto all'albo /esperto scrittura creativa con esperienza nella conduzione di gruppi
Lingua madre	Mettiamo in ordine i pensieri	30 ore	Laurea in lettere e filosofia/ giornalista iscritto all'albo /esperto scrittura creativa con esperienza nella conduzione di gruppi
Matematica	Logica...mente	30 ore	Laurea in matematica/ingegneria in possesso di buone capacità di lavoro in team e conduzione dei gruppi.
Matematica	Facciamo un po di conti!	30 ore	Laurea in matematica/ingegneria in possesso di buone capacità di lavoro in team e conduzione dei gruppi.
Matematica	Calcoli numerici	30 ore	Laurea in matematica/ingegneria in possesso di buone capacità di lavoro in team e conduzione dei gruppi.
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We speak English	30 ore	Madrelingua; in subordine: Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo; in subordine: Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma; in subordine esperti non madrelingua in possesso di laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia redatta e discussa nella lingua oggetto del percorso

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English is not a problem	30 ore	<p>Madrelingua; in subordine: Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo; in subordine: Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma; in subordine esperti non madrelingua in possesso di laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia redatta e discussa nella lingua oggetto del percorso</p>
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Easy, Peasy, Lemon Squeezy	30 ore	<p>Madrelingua; in subordine: Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo; in subordine: Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma; in subordine esperti non madrelingua in possesso di laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia redatta e discussa nella lingua oggetto del percorso</p>

Le attività dovranno svolgersi entro il 31 maggio 2024 in orario extra-curriculare.

Obiettivo del piano

Il piano intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

Art.1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Ruoli e compiti del tutor didattico

Il tutor didattico si inserisce in un quadro formativo complesso che richiede la messa in campo, oltre che di competenze tecnico professionali, di competenze socio-relazionali che facilitano i processi di apprendimento degli allievi anche mediante la piena collaborazione con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

In particolare, il tutor dovrà:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, suddividendola in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari ed alle competenze da acquisire;
2. curare la registrazione giornaliera dei dati, quali presenza degli allievi - dei formatori e delle altre figure eventualmente coinvolte - che documentano l'avanzamento del progetto;
3. segnalare tempestivamente il decremento del numero dei partecipanti al di sotto del minimo previsto;
4. curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di supporto;
6. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculum;
7. aggiornare periodicamente, sulla piattaforma di gestione PON, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale che sarà comunicata contestualmente all'avvio delle attività.

Ruoli e compiti del valutatore

Il referente per la valutazione, nell'espletamento delle attività, dovrà:

- a) Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte;
- b) Supportare l'esperto nella predisposizione del piano delle attività, concordando obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale;
- c) Collaborare alla predisposizione della programmazione iniziale e della relazione finale sull'intervento svolto;
- d) Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- e) Effettuare la valutazione di tutto il Piano attraverso una customer satisfaction degli attori;
- f) Concordare con gli esperti e con i tutor strumenti e modalità di valutazione dei percorsi formativi;
- g) Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy
- h) Produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano anche ai fini dei controlli successivi;
- i) Gestire la piattaforma GPU

Art.2-MODALITA'/PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso la sede di via Taverna dell'Istituto Comprensivo "Don Bosco" di Cardito in orario extracurriculare; le lezioni dovranno, improrogabilmente, concludersi entro il 31 maggio 2024

Art.3- CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

La selezione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una commissione appositamente istituita che, mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella di seguito riportata, procederà alla redazione di una graduatoria provvisoria. La valutazione del punteggio sarà effettuata sulla base di quanto dichiarato nel CV relativamente al possesso dei titoli di studio, ai titoli culturali specifici/competenze informatiche e ai titoli di servizio maturati, sulla base dei criteri di seguito specificati.

Tenuto conto della natura dei progetti, che intendono arricchire e potenziare le conoscenze e competenze di base degli studenti, e dell'importanza che assume la figura del docente tutor, in qualità di facilitatore del processo di apprendimento del gruppo di discenti, e del valutatore che monitora il processo qualitativo del percorso formativo, si invitano i docenti candidati a presentare istanza tenendo conto della massima aderenza del profilo professionale al modulo formativo per cui si presenta domanda.

I curricula dei tutor saranno valutati tenendo conto dei criteri riportati nella tabella sottostante

TITOLI DI STUDIO	Massimo punteggio attribuibile	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale) (10 punti) Se specifica, 2 punti aggiuntivi	12		
Laurea triennale (6 punti) Se specifica, 2 punti aggiuntivi	8		
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, altro Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale) (2 punti per ogni titolo, max. 4 titoli)	8		
Possesso di competenze informatiche (2 pt per ogni esperienza e/o competenza certificata, max. 5 esperienze)	10		

TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	Massimo punteggio attribuibile		
Esperienze di tutor in corsi di formazione nel settore di pertinenza (3 punti per ogni corso, max. 5)	15		
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza (1 punto per ogni anno, max 3)	3		
C) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza (1 punto per ogni anno, max 3)	3		
D) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento (1 punto per ogni anno, max 3)	3		
F) Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza (1 punto per ogni lavoro, max 3)	3		
	TOTALE PUNTI: 65		

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.7 dalla pubblicazione, visto il carattere di urgenza della procedura.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le graduatorie, provvisoria e definitiva, saranno pubblicate sul sito web d'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dell'attività indicate nel prospetto.

Art.4- MODALITA DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I docenti interessati devono presentare via email al seguente indirizzo naic8gm00e@pec.istruzione.it, la propria candidatura entro e non oltre le ore 12.00 del giorno

6 MARZO 2024. L'oggetto della mail dovrà riportare la dicitura: **“CANDIDATURA TUTOR MODULO _____/VALUTATORE PROGETTO AGENDA SUD- RICOMINCIO DA ME!”**

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata da:

- Curriculum vitae in formato europeo, datato e firmato;
- Documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale;
- l'allegato a istanza di partecipazione completa di griglia di autovalutazione;

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

Art.5- MODALITA DI VALUTAZIONE E SELEZIONE

Le istanze saranno valutate da apposita commissione, opportunamente convocata; quest'ultima tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuito, provvederà alla formulazione delle graduatorie di merito per il profilo richiesto. Sulla scorta di queste ultime si provvederà alla selezione delle figure da nominare.

Si rammenta che ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Al termine della valutazione e selezione, la commissione redigerà graduatoria provvisoria che sarà affissa all'albo della scuola e che avrà valore di notifica agli interessati.

Sarà possibile produrre ricorso entro 7 giorni dall'affissione della graduatoria provvisoria, trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla nomina degli interessati.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché il candidato possieda i requisiti richiesti.

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito della scuola nonché divulgato a mezzo di circolare interna.

Art.6- CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contrattualizzazione. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà concludersi entro il 31 maggio 2024.

La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare

dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Il compenso, per il docente interno con funzione di tutor o valutatore, viene stabilito in € 30,00 orario. I compensi saranno liquidati ad effettiva erogazione della prestazione e del finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi a rendicontazione. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto; il referente riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Art.7- TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito <https://www.scuoladonboscardito.edu.it/>

**F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Ferrara**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Alla c.a DS Prof.ssa Carmela Ferrara

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI TUTOR/VALUTATORE PER LA REALIZZAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO DI INTERVENTO FORMATIVO AGENDA SUD- RICOMINCIO DA ME!

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-167

CUP: J93C24000040006

Titolo Progetto: Ricomincio da me!

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

e-mail personale _____

tenuto conto della tempistica di svolgimento delle azioni formative e appurato che non vi sono incompatibilità o problemi di altra natura che possono incidere sul buon funzionamento dell’attività

CHIEDE

- alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di “TUTOR” per il seguente modulo

- alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di “VALUTATORE”

DICHIARA

- di avere Buona conoscenza della normativa di gestione dei progetti PON-POR
- di possedere i seguenti titoli valutabili

TITOLI DI STUDIO	Massimo punteggio attribuibile	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale) (10 punti) Se specifica, 2 punti aggiuntivi	12		
Laurea triennale (6 punti) Se specifica, 2 punti aggiuntivi	8		
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, altro Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale) (2 punti per ogni titolo, max. 4 titoli)	8		
Possesso di competenze informatiche (2 pt per ogni esperienza e/o competenza certificata, max. 5 esperienze)	10		
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	Massimo punteggio attribuibile		
Esperienze di tutor in corsi di formazione nel settore di pertinenza (3 punti per ogni corso, max. 5)	15		
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza (1 punto per ogni anno, max 3)	3		
C) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza (1 punto per ogni anno, max 3)	3		
D) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento (1 punto per ogni anno, max 3)	3		

F) Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza (1 punto per ogni lavoro, max 3)	3		
	TOTALE PUNTI: 65		

Alla presente istanza allega:

- **dettagliato Curriculum vitae in formato europeo**
- **valido documento di riconoscimento**
- **codice fiscale**

data _____

FIRMA _____

Il/la sottoscritto/a è consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità nella formazione degli atti e l'uso di atti falsi comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dal art. 19 comma 6 della legge 241/1990 e ss.mm.ii., nonché di quanto previsto dal DPR 445/2000 e ss.mm.ii.

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti.

data _____

FIRMA _____