



*MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO*

*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**"CARDITO I.C. 2 DON BOSCO"**

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Grado

Ambito Territoriale 018

C.M.: NAIC8GM00E - C.F.: 93066110631

VIA TAVERNA - 80024 CARDITO - TEL. 0818348455 - FAX. 0818348326

e-mail: [naic8gm00e@istruzione.it](mailto:naic8gm00e@istruzione.it) - PEC: [naic8gm00e@pec.istruzione.it](mailto:naic8gm00e@pec.istruzione.it) - Sito web: <http://www.scuoladonboscocardito.edu.it>

**Vedi segnatura di protocollo**

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| I.C. 2 "DON BOSCO" - CARDITO (NA)<br>Prot. 0000379 del 15/02/2023<br>II-11 (Uscita) |
|-------------------------------------------------------------------------------------|

*All'albo*

*Al sito*

*Agli atti*

**OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA PNRR-LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UE- NEXT GENERATION EU**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

**VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

**VISTO** il D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii.

**VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24/06/ 2022 recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4- Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 2 - "Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche", che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad 112.578,74 €;

**VISTO** la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

**DATO ATTO** Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

**VISTO** L’art. 1 del decreto del Ministero dell’istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “[...]mirate alla riduzione dell’abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell’efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.”

**TENUTO CONTO** degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell’Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

**VISTO** il percorso di compilazione del Rapporto di Valutazione e di elaborazione del PTOF;

**DATO ATTO CHE** Per sostenere il contrasto dell’abbandono scolastico, nell’ambito dell’autonomia di ciascuna scuola, è prevista la costituzione di un team per la prevenzione della dispersione scolastica composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni;

**ATTESO CHE** il Team di progetto, partendo da un’analisi di contesto:

- supporta la scuola nell’individuazione degli alunni a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni
- Individua gli studenti con maggiori fragilità negli apprendimenti di base
- coadiuva il dirigente scolastico nella gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, eventualmente anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del Terzo Settore.

**RILEVATA** L’esigenza di costituire, ai sensi del citato DM n.170, spec.art.2 comma 4, un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, con il compito di progettare e gestire interventi efficaci in materia di prevenzione della dispersione, per il biennio 2023/2025;

Tutto ciò premesso

### **DECRETA**

**Per l’attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”**

#### **Art. 1 Nomina**

la composizione del Team per la dispersione per l’attuazione degli Interventi progettuali relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, della linea di investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*” –*Missione 4- Componente 1-* che risulta così costituito:

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| Dirigente Scolastico | Prof. FERRARA CARMELA |
|----------------------|-----------------------|

|                                      |                        |
|--------------------------------------|------------------------|
| D.S.G.A.                             | Dott. GRANATA GIUSEPPE |
| Funzione Strumentale                 | Prof. EDDARIO ANGELA   |
| Docente componente del Team Digitale | Prof. CRETELLA ANTONIO |
| Docente Animatore digitale           | Prof. SCOTTI LUISA     |

### **Art. 2 Struttura e modello organizzativo**

Il gruppo sarà coordinato dal Dirigente Scolastico, che lo convocherà in base alle necessità e sarà presieduto dallo stesso o da un suo delegato. Il gruppo opererà congiuntamente e/o per gruppi di lavoro a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Il Gruppo potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Il Team avrà cura di verbalizzare le proprie sedute indicando in modo sistematico e dettagliato le attività svolte.

### **Art. 3 Compiti del Gruppo di progettazione**

Il *team*, partendo da un'analisi di contesto, supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni. Il *team* coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

I materiali sono consultabili al sito internet "Futura – La scuola per l'Italia di domani" (<https://pnrr.istruzione.it/>). Il gruppo, partendo dai documenti della nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Regolamenti, ecc.) dovrà analizzare i bisogni formativi emergenti e progettare interventi efficaci per l'Istituto ed in linea con gli obiettivi stessi del PNRR.

### **Art. 4- Incarichi e compensi**

Ciascun Membro del Team sarà formalmente nominato mediante apposito incarico.

La misura del compenso per i Docenti componenti il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", sarà imputato alle voci di costo che saranno stabilite nel Piano Finanziario e sarà corrisposta in rapporto all'effettivo svolgimento dell'incarico e previa presentazione di dettagliata relazione.

**Firmato Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Carmela Ferrara**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa